



## **PROVINCIA DI PIACENZA**

**Prov. N. 97 del 03/08/2022**

**Proposta n. 1074/2022**

**OGGETTO: PROGRAMMA ANNUALE DEGLI INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE (L.R. 8 AGOSTO 2001 N. 26 E L.R. 30 GIUGNO 2003 N. 12). ANNO FINANZIARIO 2022**

### **II PRESIDENTE**

#### **Viste:**

- la L.R. 8 agosto 2001 n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999 n. 10";
- la L.R. 30 giugno 2003 n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro";
- la L.R. 25 novembre 2016 n. 19 "Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000", e successive modifiche ed integrazioni, in particolare l'art. 4 che prevede, tra l'altro, che la Regione e gli EE.LL. promuovano e realizzino l'integrazione e la continuità tra i servizi per l'infanzia;

#### **Considerato che:**

- il Dlgs. 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e) della legge 13 luglio 2015, n. 107":
  - all'art. 1, comma 3, lettera a) promuove la continuità del percorso educativo e scolastico e la collaborazione tra le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni;
  - all'art 4 comma 1, individua tra gli obiettivi strategici da perseguire, alla lettera f) la formazione in servizio del personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione e alla lettera g) il coordinamento pedagogico territoriale;
- la Delibera del Consiglio dei Ministri 11 dicembre 2017 "Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione" mira a favorire l'attuazione degli obiettivi strategici del Sistema;

#### **Richiamate:**

- la deliberazione dell'Assemblea legislativa regionale n.51 del 14/09/2021 recante gli "Indirizzi per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia. (L.R. 8 agosto 2001, n. 26 - L.R. 30 giugno 2003, n. 12).
- Delibera di Giunta n. 1541 del 06/10/2021 con la quale sono stati prorogati gli Schemi di Intesa tra Regione, Enti locali e associazioni regionali dei gestori delle scuole dell'infanzia paritarie private, per perseguire più

elevati di qualità a vantaggio di un intervento sempre più adeguato ai bisogni dei bambini frequentanti le scuole della Regione, che individuano, quali elementi fondanti del miglioramento dell'offerta formativa per le scuole dell'infanzia, azioni riferite ad ambiti tematici previsti nei suddetti indirizzi regionali;

**Vista e richiamata** inoltre la deliberazione consiliare 03/11/2021 n. 31, ad oggetto "L.R. 8.8.2001 n. 26 e L.R. 30.06.2004 n. 12. Programma Provinciale per interventi di Qualificazione e Miglioramento delle Scuole dell'Infanzia. Approvazione";

**Ritenuto** di stabilire per l'anno 2022, in conformità con gli Indirizzi Regionali e con il Programma Provinciale le seguenti finalità:

- sostegno a figure di coordinamento pedagogico prevalentemente impegnate nelle scuole dell'infanzia;
- attuazione degli interventi di qualificazione delle scuole dell'infanzia aderenti al sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali, valorizzando e sostenendo l'inserimento del Coordinatore Pedagogico negli interventi di cui trattasi.
- attuazione degli interventi di miglioramento delle scuole per l'infanzia paritarie private orientate alla promozione di una progettualità integrata e mirata al perseguimento degli obiettivi di continuità e arricchimento dell'offerta formativa, anche tramite il confronto e la concertazione tra le realtà educative della prima e seconda infanzia;

**Dato atto** che la Giunta regionale con atto n. 1054 del 27/06/2022 ad oggetto "Riparto annuale dei fondi a favore delle Province e della Città Metropolitana di Bologna e indicazioni per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia, in attuazione della delibera dell'Assemblea Legislativa n. 51/2021 - anno 2022" ha assegnato alla Provincia di Piacenza per l'anno finanziario 2022 la somma complessiva di € 370.397,70 ripartita tra gli interventi afferenti gli ambiti sopra riportati come segue:

- € 57.135,91 per sostegno a figure di coordinamento pedagogico impegnate nelle scuole dell'infanzia paritarie;
- € 86.549,10 per progetti di qualificazione delle scuole dell'infanzia aderenti al sistema nazionale di istruzione e degli Enti locali;
- € 226.712,69 per progetti di miglioramento delle scuole dell'infanzia paritarie private;

**Dato atto che** le risorse già assegnate saranno allocate nei sotto riportati Capitoli di Spesa del Bilancio Provinciale con adeguamento degli stanziamenti in sede di variazione di Bilancio:

- per € 283.848,60 al Cap. S. 3370 "FONDO REGIONALE PER TRASFERIMENTI A SOGG. VARI PER FINANZ. INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO E COORDINAMENTO PEDAGOGICO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA EX L.R. 26/01 \*RIF.E.786\*" del Peg 2022 ( di cui € 226.712,69 per i progetti di MIGLIORAMENTO PEDAGOGICO e € 57.135,91 per i progetti di COORDINAMENTO PEDAGOGICO).
- per € 86.549,10 al Cap. S. 3336 "FONDO REG.LE PER TRASFERIMENTI A ISTITUTI SCOLASTICI PER FINANZ. INTERV.DI QUALIFICAZ., MIGLIORAM. E COORDINAMENTO PEDAGOGICO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA EX L.R. 26/01 \*RIF.ENTR.786\*" del Peg 2022;

**Ritenuto** al fine di consentire l'emanazione delle circolari propedeutiche alla presentazione dei progetti di qualificazione, miglioramento e coordinamento pedagogico, di definire la programmazione annuale territoriale relativamente all'anno finanziario 2022 così come da programma provinciale allegato al presente atto quale parte integrante e sostanziale;

**Visto** il parere favorevole espresso dalla Dirigente del Servizio "Polizia Provinciale, Ufficio di Presidenza, Istruzione e Formazione, Pari Opportunità" in ordine alla regolarità tecnica;

**Visto** il parere favorevole della Dirigente del Servizio "Bilancio, patrimonio e acquisti" in ordine alla regolarità contabile;

**Sentito** il Segretario Generale;

**Viste:**

- la L. 7 aprile 2014 n. 56, recante "Disposizioni sulle Città metropolitane, sulle Province, sulle unioni e fusioni di Comuni";

- la L.R. N. 13 del 30/7/2015 di riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro unioni;

**Visti:**

- l'art. 1, comma 55 e 66, della L. 56/2014, che stabilisce i poteri e le prerogative del Presidente della Provincia;
- l'art. 13, comma 3, del nuovo Statuto dell'Ente, per il quale i poteri già esercitati dalla Giunta provinciale devono intendersi riferiti al Presidente della Provincia che ne ha assunto le funzioni quale organo esecutivo dell'Ente;

**Richiamato** l'art. 15 comma 3 dello Statuto dell'Ente il quale dispone che "In caso d'impedimento permanente, rimozione, decadenza, cessazione dalla carica di Sindaco, sospensione o decesso del Presidente della Provincia, le funzioni di Presidente della Provincia sono svolte dal Vicepresidente sino all'elezione del nuovo Presidente della Provincia";

**Dato atto** che in data 29 giugno 2022 si è verificata la causa di decadenza prevista dall'art. 1, comma 65, della legge 7 aprile 2014, n. 56 che prevede che "Il Presidente della Provincia decade dalla carica in caso di cessazione dalla carica di Sindaco" le cui funzioni sono, successivamente, svolte dal Vicepresidente;

**Vista** la L.56 del 7 aprile 2014 art. 1, commi 65 "Il Presidente della Provincia decade dalla carica in caso di cessazione dalla carica di Sindaco" e 66 "Il Presidente della Provincia puo' nominare un vicepresidente, scelto tra i consiglieri provinciali, stabilendo le eventuali funzioni a lui delegate e dandone immediata comunicazione al Consiglio. Il vicepresidente esercita le funzioni del Presidente in ogni caso in cui questi ne sia impedito"

**DISPONE**

Per quanto indicato in narrativa:

1. approvare il Programma provinciale annuale per gli interventi di qualificazione e miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione (L.R. 8 agosto 2001 n. 26 e L.R. 30 giugno 2003 n. 12) anno finanziario 2022, secondo gli indirizzi e i criteri evidenziati in premessa, ALLEGATO al presente atto quale parte integrante e sostanziale;
2. dare atto che le risorse già assegnate ammontano complessivamente a € 370.397,70 e saranno allocate nei sotto riportati Capitoli di Spesa del Bilancio Provinciale con adeguamento degli stanziamenti in sede di variazione di Bilancio e così:
  - per € 283.848,60 al Cap. S. 3370 "FONDO REGIONALE PER TRASFERIMENTI A SOGG. VARI PER FINANZ. INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE, MIGLIORAMENTO E COORDINAMENTO PEDAGOGICO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA EX L.R. 26/01 \*RIF.E.786\*" del Peg 2022
  - per € 86.549,10 al Cap. S. 3336 "FONDO REG.LE PER TRASFERIMENTI A ISTITUTI SCOLASTICI PER FINANZ. INTERV.DI QUALIFICAZ., MIGLIORAM. E COORDINAMENTO PEDAGOGICO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA EX L.R. 26/01 \*RIF.ENTR.786\*" del Peg 2022;
3. ricondurre l'attuazione del Programma al Dirigente del Servizio "Polizia Provinciale, Ufficio di Presidenza, Istruzione e Formazione, Pari Opportunità";
4. dare atto che il presente provvedimento è esecutivo all'atto della sua sottoscrizione.

**IL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA**

**ALBERTINI FRANCO**

**con firma digitale**



**PROGRAMMA ANNUALE  
DEGLI INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E  
MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA  
DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE  
(L.R. 8.8.2001 N.26 E L.R. 30.6.2003 N.12)  
ANNO FINANZIARIO 2022**

## **Premessa**

Il programma annuale definisce gli elementi necessari per comporre in un quadro unitario e organico gli interventi di qualificazione e di miglioramento delle scuole dell'infanzia del sistema nazionale di istruzione, così come definito dal comma 1 dell'art. 1 della L. 62/2000, tramite il sostegno alle figure di Coordinamento pedagogico e la realizzazione di progetti ed iniziative rivolti ai bambini e alle bambine.

Il programma è definito in conformità alle indicazioni regionali di cui all'atto dell'Assemblea Legislativa E.R. 14/09/2021 n. 51 e all'atto G.R. 06/10/2021, n. 1541.

Alla luce delle priorità indicate dagli indirizzi regionali e provinciali, tenute presenti anche le intese tra la Regione e le Associazioni di rappresentanza delle scuole private paritarie, gli interventi finanziabili sono riferiti alle seguenti aree:

- 1) Sostegno a figure di coordinamento pedagogico
- 2) Progetti di qualificazione delle scuole dell'infanzia
- 3) Progetti di miglioramento complessivo delle scuole d'infanzia paritarie private

Tenuto conto che i Comuni sono soggetti fortemente coinvolti in tema di qualificazione delle scuole dell'infanzia e nell'istruzione primaria, si auspica che essi svolgano, nei propri territori, una costante funzione di informazione e di coordinamento, favorendo l'emergere di una progettualità adeguata ai bisogni e di qualità.

Nell'interesse dell'utenza, si esprime l'indirizzo che i progetti siano costruiti in una logica di integrazione con il territorio, di relazione con tutte le scuole dell'infanzia e le altre agenzie educative presenti, in particolare con i servizi 0-3 anni, e con l'Ente locale di riferimento, affinché non si disperda ma si valorizzi il concetto di sistema integrato, cui la Provincia ha costantemente orientato la propria azione, come risulta da tutti gli atti di programmazione seguiti alla L.R. 19/2016.

## **INTERVENTO 1)**

### **SOSTEGNO A FIGURE DI COORDINAMENTO PEDAGOGICO**

**Obiettivo:** favorire la continuità educativa della fascia di età 0–6 anni, attraverso azioni di sostegno ai Soggetti gestori privati, facenti parte del sistema nazionale di istruzione, affinché provvedano a dotarsi della figura professionale del coordinatore pedagogico.

**Destinatari:** Aggregazioni di scuole per l'infanzia paritarie, aderenti alle Associazioni firmatarie delle Intese, anche con servizi per la prima infanzia, a condizione che l'attività prevalente del coordinatore sia svolta a favore delle scuole dell'infanzia.

**Ambito temporale di riferimento dei progetti:** L'anno scolastico di riferimento è il 2022/2023.

#### **Procedure:**

##### **1) Trasmissione ai soggetti interessati della circolare e della modulistica inerente il progetto.**

I progetti dovranno essere presentati, utilizzando le schede fornite dal Servizio competente.

##### **2) Valutazione dei progetti pervenuti**

Le azioni e i progetti dovranno:

- mirare alla produttività degli interventi dei coordinatori pedagogici e pertanto dovranno essere evitate la frammentazione (ad es. la presenza di più coordinatori all'interno della stessa aggregazione comprendente due o tre scuole) e la scarsa efficacia (ad es. la presenza dello stesso coordinatore in numerose aggregazioni) degli interventi;
- prevedere l'impegno professionale dei coordinatori, in termini di tempo e presenza richiesti per uno svolgimento proficuo delle attività;
- specificare il numero complessivo delle scuole coordinate da ciascun coordinatore;

##### **3) Piano di assegnazione dei contributi**

Con determinazione dirigenziale, sulla base del numero complessivo delle scuole coordinate.

## INTERVENTO 2)

### QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

**Obiettivi:** Rafforzare la programmazione degli interventi, il raccordo interistituzionale e la continuità educativa, sia in senso verticale (tra nidi, servizi integrativi e sperimentali, scuole dell'infanzia e scuole elementari), sia in senso orizzontale (scuole dell'infanzia gestite da soggetti diversi, famiglie, servizi educativi socio sanitari, agenzie di cura, sedi formative, ecc.) e tra i diversi gestori del Sistema integrato dalla nascita ai 6 anni, alla luce di quanto previsto dal D.Lgs. N. 65/2017, valorizzando e sostenendo l'inserimento del Coordinatore Pedagogico negli interventi di cui trattasi.

**Destinatari:** Scuole per l'infanzia statali e/o scuole paritarie, sia private che degli Enti locali.

**Ambito temporale di riferimento dei progetti:** L'anno scolastico di riferimento è il 2022/2023. I progetti dovranno essere realizzati entro giugno 2023.

#### Procedure:

##### a) Trasmissione ai soggetti interessati della circolare e della modulistica inerente i progetti.

Verranno finanziati progetti presentati da **aggregazioni di almeno 3 scuole** per l'infanzia statali e/o scuole paritarie, sia private che degli Enti locali, redatti sulla modulistica predisposta. Al fine di promuovere una corresponsabilità da parte dei soggetti proponenti, si stabilisce una **compartecipazione alla spesa complessiva da parte dei medesimi almeno pari al 20% della spesa totale** per l'attuazione dei singoli progetti.

##### b) Valutazione dei progetti pervenuti

I progetti dovranno riguardare una delle seguenti tematiche di particolare rilevanza socio-culturale, in coerenza con quanto suggerito dalle indicazioni ministeriali relative al curriculum per l'infanzia:

- inclusione di bambini con deficit;
- prevenzione del disagio sociale in ambito educativo;
- educazione interculturale e più in generale educazione alle differenze;
- nuovi stili educativi familiari.

Verranno considerate:

- **capacità innovativa** dei progetti (qualità della progettazione -raccordata in ambito distrettuale-, coerenza fra gli obiettivi perseguiti e le modalità di realizzazione, qualità delle professionalità coinvolte, congruenza della spesa, qualità delle metodologie proposte) - percentuale di riparto delle risorse assegnate dalla Regione 15%;
- **numero delle scuole/sezioni** comprese nelle aggregazioni e **coinvolgimento degli Enti Locali** - percentuale di riparto delle risorse assegnate dalla Regione 45%;

- **continuità educativa** orizzontale e verticale con i servizi per l'infanzia - percentuale di riparto delle risorse assegnate dalla Regione 20%;
- **monitoraggio** e **valutazione** delle esperienze nonché materiale di **documentazione** delle attività che si intenderà realizzare (obbligatoria) - percentuale di riparto delle risorse assegnate dalla Regione 20%.

### **c) Piano di assegnazione dei contributi**

Con determinazione dirigenziale, sulla base dei criteri e delle percentuali di riparti su esposti.

Qualora nei progetti di qualificazione pervenuti non sia prevista l'azione che consente di concorrere all'assegnazione della somma da ultimo indicata, tale somma rientrerà nel budget disponibile per gli interventi di qualificazione.

## INTERVENTO 3)

### MIGLIORAMENTO COMPLESSIVO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE PRIVATE

**Obiettivi:** Miglioramento del contesto e della proposta educativa nel suo complesso, attraverso l'adozione di maggiore flessibilità degli orari, la diffusione della compresenza del personale nei turni previsti, l'accurata organizzazione degli spazi accoglienza bambini-genitori, il perfezionamento degli stili relazionali e comunicativi con le famiglie, la valorizzazione del coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo, la realizzazione del raccordo con i nidi, i servizi integrativi del territorio, la scuola dell'obbligo.

**Destinatari:** Scuole per l'infanzia private paritarie.

**Ambito temporale di riferimento dei progetti:** L'anno scolastico di riferimento è il 2022/2023. I progetti dovranno essere realizzati entro giugno 2023.

#### Procedure:

##### 1) Trasmissione ai soggetti interessati della circolare e della modulistica inerente il progetto.

Verranno finanziati progetti presentati da **aggregazione di almeno 3 scuole** paritarie per l'infanzia, redatti sulla modulistica predisposta. Al fine di promuovere una corresponsabilità da parte dei soggetti proponenti, si stabilisce una **compartecipazione alla spesa complessiva da parte dei medesimi almeno pari al 20% della spesa totale** per l'attuazione dei singoli progetti.

##### 2) Valutazione dei progetti pervenuti

Come previsto dagli indirizzi regionali e dalle Intese sottoscritte tra la Regione e le Associazioni di rappresentanza delle scuole dell'infanzia private paritarie, si terrà conto prioritariamente:

- **numerosità delle scuole d'infanzia comprese nelle aggregazioni** (numero di sezioni coinvolte);
- **dimensione provinciale o sub-provinciale;**
- **continuità educativa**, coinvolgimento dei servizi per l'infanzia (sezioni di nido), altre agenzie di cura e sedi formative.

Ambiti di lavoro ritenuti prioritari:

- programmazione comune per la continuità nido/materna/elementare;
- programmazione di attività didattiche comuni tra scuole e fra scuole dell'infanzia pubbliche e private; che implicano l'utilizzo di strutture/servizi esterni;
- informazione-formazione rivolta ai genitori;
- qualificazione della professionalità degli operatori.

Verranno considerate inoltre:

- **capacità innovativa** dei progetti (qualità della progettazione-raccordata in ambito distrettuale-, coerenza fra gli obiettivi perseguiti e le modalità di realizzazione, qualità delle professionalità coinvolte, congruenza della spesa, qualità delle metodologie proposte)
- **equa diffusione** delle attività sul territorio provinciale;
- **monitoraggio e valutazione** delle esperienze che le diverse reti di scuole intenderanno attivare nonché materiale di **documentazione** delle attività che si intenderà realizzare (obbligatorio).

##### 3) Piano di assegnazione dei contributi

Con determinazione dirigenziale, sulla base dei criteri suesposti in ragione del numero complessivo delle sezioni coinvolte.



**PROVINCIA DI PIACENZA**

**Servizio Polizia Provinciale, Ufficio di Presidenza, Formazione ed Istruzione, Pari Opportunità**

**PARERE DI REGOLARITA' TECNICA**

Sulla proposta n. 1074/2022 del  
Attività Istruzione ad oggetto: PROGRAMMA ANNUALE DEGLI INTERVENTI DI  
QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA  
NAZIONALE DI ISTRUZIONE (L.R. 8 AGOSTO 2001 N. 26 E L.R. 30 GIUGNO 2003 N. 12).  
ANNO FINANZIARIO 2022, si esprime ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto  
legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica.

Piacenza lì, 01/08/2022

**Sottoscritto dal Dirigente  
(OLATI ANNA MARIA)  
con firma digitale**



## Provincia di Piacenza

### Ufficio di staff Bilancio, Patrimonio e Acquisti

#### PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Sulla proposta n. 1074/2022 ad oggetto: PROGRAMMA ANNUALE DEGLI INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE (L.R. 8 AGOSTO 2001 N. 26 E L.R. 30 GIUGNO 2003 N. 12). ANNO FINANZIARIO 2022 si esprime ai sensi dell'art. 49, 1° comma del Decreto legislativo n. 267 del 18 agosto 2000, parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarita' contabile.

Piacenza li, 02/08/2022

Sottoscritto dal Dirigente del  
Servizio  
**TOSCANI ANGELA**  
con firma digitale



**PROVINCIA DI PIACENZA**

**Servizio Personale e Affari Generali**  
Relazione di Pubblicazione

Determina N. 97 del 03/08/2022

**Servizio Polizia Provinciale, Ufficio di Presidenza, Formazione ed Istruzione,  
Pari Opportunità**

**Oggetto:** PROGRAMMA ANNUALE DEGLI INTERVENTI DI QUALIFICAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE (L.R. 8 AGOSTO 2001 N. 26 E L.R. 30 GIUGNO 2003 N. 12). ANNO FINANZIARIO 2022.

La su estesa determinazione viene oggi pubblicata all'Albo Pretorio per quindici giorni consecutivi ai sensi dell'art. 52 comma 1 dello Statuto vigente.

Piacenza li, 03/08/2022

Sottoscritta per il Dirigente del Servizio  
*Il funzionario delegato*  
(CAPRA MONICA)  
con firma digitale